

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида № 28 «Буратино» г. Альметьевска»

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от «31» 08 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
заведующий МБДОУ «ДС №28 «Буратино»  
Галиева И.В.  
введено в действие приказом № 19 от «01» 09 2023 г.



Образовательная программа  
дополнительного образования  
по развитию межполушарного взаимодействия  
и логического мышления  
«Кинезиология и занимательная логика»

Возраст детей 5-7 лет  
Срок реализации программы – 2 года

Составитель: педагог – психолог  
I квалификационной категории  
Закирова Резида Фоатовна

г. Альметьевск, 2023

Период дошкольного детства – крайне непродолжительный отрезок времени, но он играет существенную роль в становлении личности человека. Именно в этот период происходят важные качественные изменения в его личности, которые вместе с достижениями всего предыдущего жизненного этапа становятся фундаментом дальнейшей жизни. В связи с этим данный период считается одним из наиболее благоприятных для развития всех психических процессов, которое идет как никогда мощно и стремительно.

### **Актуальность**

Известно, что возраст с 5 до 7 лет очень важен для развития мозговых структур. Именно в этот период можно получить прекрасные результаты у детей по интеллектуальному развитию, сохраняя здоровье ребенка. Одним из универсальных методов является кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные физические упражнения. Развивающая работа должна быть направлена от движений к мышлению, а не наоборот. Эти упражнения позволяют создать новые нейронные сети и улучшить межполушарное взаимодействие, которое является основой интеллекта.

Кинезиологические упражнения влияют не только на развитие умственных способностей и физического здоровья, они позволяют активизировать различные отделы коры больших полушарий, что способствует развитию способностей человека и коррекции проблем в различных областях психики. Под влиянием кинезиологических тренировок в организме происходят положительные структурные изменения. При этом, чем более интенсивна нагрузка, тем значительнее эти изменения. Известно, что развитие интеллектуальных и мыслительных возможностей необходимо начинать с развития движений тела и пальцев рук. Такие упражнения не только сближают детей, но и воспитывают у них коммуникативные качества, позволяют активизировать познавательные интересы. Систематическое выполнение этих упражнений влияет на всестороннее развитие ребенка и способствует успешной подготовке к школьному обучению.

Как правило, дети, поступившие в первый класс, умеют читать, писать и, казалось бы, полностью подготовлены к школьному обучению. Однако, часть первоклассников, сталкиваясь с постоянной умственной нагрузкой, обнаруживает трудности в решении и объяснении математических задач, формировании определенных правил и понятий, в установлении и обосновании причинно-следственных связей. Одна из распространенных причин такого явления – недостаточное развитие в дошкольном возрасте словесно-логического мышления. У детей этого возраста наблюдается поверхностный, непоследовательный анализ проблем и ситуаций, неумение планировать. Принято считать, что у дошкольников преобладает наглядно-образное мышление, которое полностью базируется на детских ощущениях, восприятии и представлениях. На это указывают в своих трудах известные психологи: Д. Б. Эльконин, В. В. Давыдов, П. Я. Гальперин.

В настоящее время разрабатывается множество игр, направленных на развитие логического и образного мышления, произвольности памяти и внимания, речи и творческого воображения. Чем раньше начать развивать и стимулировать логическое мышление, базирующееся на ощущениях и восприятии ребенка, тем более высоким окажется уровень его познавательной деятельности, тем быстрее осуществится главный, естественный переход от конкретного мышления к высшей его фазе – абстрактному мышлению. Кроме того, интеллектуально-языковые взаимосвязи подтверждают развитие интеллекта в полном объеме. В процессе выполнения таких игр и упражнений у детей дошкольников активизируется способность к анализу, синтезу, сравнению и обобщению.

Одним из главных показателей готовности ребенка к школе является уровень его

умственного и речевого развития. Понимание словесных указаний учителя, умение ответить на его вопросы и сформировать собственные вопросы к нему – первое, что потребуется от ребенка в учебном процессе.

Занятия кружка «Кинезиология и занимательная логика» создают условия для формирования у детей способности к саморазвитию. Все занятия основаны на упражнениях и заданиях, проводимых в форме игры. В программе широко представлены математические развлечения: задачи – шутки, загадки, головоломки; словесные игры; кинезиологические упражнения; лабиринты; игры на развитие пространственных представлений. Они не только вызывают интерес своим содержанием и занимательной формой, но и побуждают детей рассуждать, мыслить, находить правильный ответ. Большое место на занятиях кружка занимают дидактические игры и упражнения. Они являются ценным средством воспитания умственной деятельности детей, активизируют психические процессы (внимание, мышление, память, воображение и др., вызывают интерес к процессу познания и, что очень важно, облегчают процесс усвоения знаний.

Перечисленные выше положения были положены в основу создания программы, имеющей оздоровительное и коррекционно-развивающее направления.

### **Отличительные особенности данной программы.**

Комплекс специальных кинезиологических упражнений для развития межполушарного взаимодействия позволяет улучшить у ребёнка память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую моторику, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю.

Дети непосредственно приобщаются к материалу, дающему пищу воображению, затрагивающую не только чисто интеллектуальную, но и эмоциональную сферу ребёнка.

Программа предполагает возможность индивидуального пути саморазвития дошкольников в собственном темпе за счёт выбора заданий, соответствующих уровню подготовки и познавательной мотивации детей.

### **Форма реализации программы:**

Образовательная деятельность в рамках кружка «Кинезиология и занимательная логика»

### **Цель программы:**

Создание условий для интеллектуального развития дошкольников с применением кинезиологических упражнений через кружковую работу

### **Задачи программы:**

- Развитие продуктивности и устойчивости внимания.
- Развитие двигательной, эмоциональной, зрительной, слуховой памяти.
- Развитие моторных навыков: удерживание простой моторной программы в графической деятельности; формирование пространственных представлений
- Развитие саморегуляции и организованности деятельности, умение доводить начатое дело до конечного результата; действовать по образцу и осуществлять контроль; работать в соответствии с фронтальной инструкцией.
- Развитие мыслительных операций: обобщение, сравнение, классификация, анализ и синтез, установление причинно - следственных связей, понимание взаимозависимостей, способность рассуждать.
- Формирование предпосылок к учебной деятельности.

**Сроки реализации программы:** 2 года.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 5 до 7 лет,

Наполняемость кружка не более 10 человек, что создает оптимальные условия для индивидуальной работы и обеспечивает вариативность общения.

Все обучение проводится во второй половине дня в игровой форме. Место проведения – кабинет психолога.

Продолжительность одного занятия детей 5- 6 лет 25 минут; 6-7 лет 30 минут, 1 раз в неделю.

Первый этап 30 занятий рассчитан для детей 5-6 лет, второй этап 30 занятий – для детей 6-7 лет.

Последовательность занятий и количество часов на каждую тему могут варьироваться в зависимости от интереса детей и результатов наблюдений. Комплектация групп и продолжительность занятий зависит от возрастной категории детей.

Программа рассчитана на 2 года обучения и состоит из двух этапов. Содержание этапов составлено с учетом возрастных особенностей и в соответствии СанПиН (требования к организации режима дня и учебных занятий).

### **Эффективность занятий кружка достигается через использование современных образовательных технологий:**

- здоровьесберегающие технологии (физкультминутки во время занятий на укрепление мышц глаз, шеи, позвоночника);
- современные кинезиологические методики;
- проблемное обучение (использование упражнений, позволяющих найти самостоятельный путь решения);
- технологии лично – ориентированного подхода (дети получают задания соответственно своему индивидуальному развитию);
- ИКТ

### **Принципы построения программы:**

Принцип систематичности и последовательности предполагает взаимосвязь знаний, умений и навыков.

Принцип повторения умений и навыков — один из самых важнейших, так как в результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы.

Принцип активного обучения обязывает строить процесс обучения с использованием активных форм и методов обучения, способствующих развитию у детей самостоятельности, инициативы и творчества (игровые технологии, работа в парах, подгруппе, индивидуально.)

Принцип коммуникативности помогает воспитать у детей потребность в общении

Принцип результативности предполагает получение положительного результата оздоровительной работы независимо от возраста и уровня физического развития

Принцип индивидуализации - развитие личных качеств, через решение проблем разноуровневого обучения

Принцип проблемности - ребенок получает знания не в готовом виде, а в процессе собственной деятельности

Принцип психологической комфортности - создание спокойной доброжелательной обстановки, вера в силы ребенка

Принцип творчества - формирование способности находить нестандартные решения

Принципы взаимодействия с детьми:

\*Ребенок – старается, у него - все получается,

\* Возникающие трудности – преодолимы; постоянное поощрение всех усилий ребенка, его стремление узнать что-то новое и научиться новому;

\*Исключение отрицательной оценки ребенка и результатов его действий; \*Сравнение всех результатов ребенка только с его собственными, а не с результатами других детей;

### **Методы и приемы работы:**

Поисковые (моделирование, опыты, эксперименты)

Игровые (развивающие игры, соревнования, конкурсы)

Информационно - компьютерные технологии (электронные пособия, презентации)  
Практические (игры, упражнения)  
Нейродинамическая гимнастика  
Использование занимательного материала (ребусы, лабиринты, логические задачи и упражнения, дидактический материал)

#### Методы работы с детьми

*Словесный* - обучения (объяснение, беседа, устное изложение, диалог, рассказ)  
*Практический* - (упражнения, выполнение работ на заданную тему, по инструкции)  
*Наглядный* - (с помощью наглядных материалов: картинок, рисунков, плакатов, фотографий, электронных презентаций)  
*Поисковый* - (моделирование, опыты, эксперименты)  
*Информационно - компьютерные технологии* (электронные пособия, презентации, показ мультимедийных материалов)  
*Интегрированный метод* (проектная деятельность)  
*Метод игры* (дидактические игры, нейродинамическая гимнастика, развивающие игры, ребусы, лабиринты, логические задачи, на развитие внимания, памяти, игры-конкурсы)

#### **Примерная структура занятия.**

Структурно занятия представлены из 5 – 7 взаимосвязанными между собой по содержанию, но разной степени сложности играми, знакомыми и новыми для детей.

#### Примерная структура занятия:

1 часть.

Цель: Вызвать интерес к занятию, активизировать процессы восприятия и мышления, развитие связной речи.

*Нейродинамическая гимнастика - Кинезиологические упражнения*

2 часть.

Цель: Упражнять детей в умении осуществлять зрительно-мыслительный анализ. Развивать комбинаторные способности с помощью дидактического материала и развивающих игр. Формировать умение высказывать предположительный ход решения, проверять его путем целенаправленных поисковых действий.

*Физкультминутка - Кинезиологические упражнения*

3 часть.

Цель: Развивать способность рассуждать, скорость мышления, сочетание зрительного и мыслительного анализа.

4 часть.

Рефлексия

#### В занятии включены:

Работа с занимательным материалом

Работа с развивающими, дидактическими играми

Физкультминутки

Кинезиологические упражнения

Для создания положительного эмоционального настроения в данном виде деятельности используются любимые мультипликационные и сказочные герои, сюжеты.

Большое значение придается созданию непринужденной обстановки: дети выполняют занятия за столом, на ковре, у мольберта.

Благодаря выполнению кинезиологических упражнений у детей повысится уровень интеллектуальных способностей и активизация работы головного мозга (правого и левого полушарий).

## **Ожидаемые результаты программы:**

### **5-6 лет**

*Ожидаемые результаты* соотнесены с задачами и содержанием программы:

Развитие продуктивности и устойчивости внимания;

Развитие двигательной, эмоциональной, зрительной, слуховой памяти .

Развитие мелкой моторики;

Умение выполнять практические и логические операции со множествами;

Умение сравнивать и обобщать предметы по признаку знаний о форме геометрических фигур, умение классифицировать материал по самостоятельному найденному основанию;

Развитие наглядно – образного и словесно – логического мышления ребёнка;

Умение детей работать в парах, микрогруппах;

Умение доводить начатое дело до конечного результата.

### **6-7 лет**

Развитие продуктивности и устойчивости внимания;

Развитие двигательной, эмоциональной, зрительной, слуховой памяти.

Развитие моторных навыков: удержание простой моторной программы в графической деятельности; формирование пространственных представлений

Развитие саморегуляции и организованности деятельности, доводить начатое дело до конечного результата;

Умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль.

Развитие мыслительных операций: обобщение, сравнение, классификация, анализ и синтез, установление причинно - следственных связей, понимание взаимозависимостей, способность рассуждать;

Формирование предпосылок к учебной деятельности;

Умение работать в соответствии с фронтальной инструкцией;

Умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;

Умение детей работать в парах, микрогруппах.

*Мониторинг* проводится два раза в год (октябрь, май).

Отслеживание уровня развития детей проводится в форме экспресс - диагностики Павлова Н.Н.; Руденко Л.Г.. (начало года, и в форме итоговых игровых занятий конец года). Все результаты заносятся в сводную таблицу в начале и в конце года. Сравнение первоначальных и итоговых результатов позволяет оценить уровень усвоения программного материала на каждом этапе реализации программы.

### **Формы подведения итогов реализации программы.**

Участие в интеллектуальных конкурсах способствует развитию личности ребёнка, выявлению его индивидуальных достижений на раннем возрастном уровне.

### **Материальная и техническая база**

- Д/игры на логическое мышление.
- Графомоторные дорожки для обеих рук.
- Палочки для моделирования.
- Обучающие настольно-печатные игры.
- Геометрические мозаики и головоломки, танграмм
- Задания на листах на печатной основе для самостоятельной и коллективной работы.
- Простые и цветные карандаши.
- Су-Джок, платочки, прищепки, шишки для кинезиологических игр
- Наглядный демонстрационный материал с кинезиологическими упражнениями.
- Столы, стулья, мольберт.
- ИКТ

План занятий для 5-6 лет (1 год обучения)

№	Время проведения		Цель	Задания	Материалы
	месяц	неделя			
1	Октябрь	1	Диагностика двигательной памяти	1. к.у «Фонарики»	Бланк с заданием №1, карандаши, картинка с предметами.
			Диагностика внимания	2. Корректирующая проба	
			Диагностика моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 3.Зеркальное рисование	
			Диагностика памяти	4. Что пропало?	
			Диагностика мышления, способность быстро принимать решения	5.Интеллектуальная таблица	
2	Октябрь	2	Развитие памяти	1.к.у «Фонарики» 2.Запомни картинки	Бланк с заданием №2, карандаши, картинка с предметами.
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5. Найди отличия «Слоники»	
			Развитие мышления, саморегуляции	6. Интеллектуальная таблица	
3	Октябрь	3	Развитие памяти	1.к.у «Кулак –ладонь –ребро» 2.Запомни картинки	Бланк с заданием №3, карандаши, картинка с предметами.
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5.Найди отличия	
			Развитие мышления, саморегуляции	6. Интеллектуальная таблица	
4	Октябрь	4	Развитие памяти	1.к.у «Кулак –ладонь –ребро» 2.Запомни картинки	Бланк с заданием №4, карандаши, картинка с предметами.
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5.Найди отличия	
			Развитие мышления, саморегуляции	6. Интеллектуальная таблица	
5	Ноябрь	1	Развитие памяти	1.к.у «Ухо –нос» 2.Запомни картинки	Бланк с заданием №5, карандаши,
			Развитие внимания	3. Шифровка	

			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	картинка с предметами.
			Развитие восприятия	5.Найди отличия «Бабочки»	
			Развитие мышления, саморегуляции	6. Интеллектуальная таблица	
6		2	Развитие памяти	1.к.у «Ухо –нос» 2.Запомни картинки	Бланк с заданием №6, карандаши, картинка с предметами.
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5. «Найди одинаковые рыбки»	
			Развитие мышления, саморегуляции	6. Интеллектуальная таблица	
7		3	Развитие памяти	1.к.у «Колечко» 2.Запомни картинки	Бланк с заданием №7, карандаши, картинка с предметами
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5. Лабиринт	
			Развитие мышления, саморегуляции	6. Интеллектуальная таблица	
8		4	Развитие памяти	1.к.у «Колечко» 2.Запомни слова	Бланк с заданием №8, карандаши,
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5. Лабиринт	
			Развитие мышления, саморегуляции	6.Интеллектуальная таблица	
9	Декабрь	1	Развитие памяти	1.к.у «Цепочка» 2.Запомни слова	Бланк с заданием №9, карандаши,
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5.Найди миску	
			Развитие мышления, саморегуляции	6. Интеллектуальная таблица	
10		2	Развитие памяти	1.к.у «Цепочка» 2.Запомни картинки	Бланк с заданием №10,
			Развитие внимания	3. Шифровка	



			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	карандаши картинка с предметами,
			Развитие восприятия	5.Найди предметы	
			Развитие мышления, саморегуляции	6. Интеллектуальная таблица	
11		3	Развитие памяти	1.к.у «Лягушки» 2.Запомни картинки	Бланк с заданием №11, карандаши, картинка с предметами
			Развитие внимания, эмоциональной сферы	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5.Лабиринт	
			Развитие мышления, саморегуляции	6. Интеллектуальная таблица	
12		4	Развитие памяти	1.к.у «Лягушки» 2.Запомни слова	Бланк с заданием №12, карандаши,
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5. Нелепицы	
			Развитие мышления, саморегуляции	6.Интеллектуальная таблица	
13		2	Развитие памяти	1.к.у «Пол- нос- потолок» 2.Запомни картинки	Бланк с заданием №13, карандаши, картинка с предметами
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5.Скопируй рисунок	
			Развитие мышления, саморегуляции	6. Интеллектуальная таблица	
14	январь	3	Развитие памяти	1.к.у «Пол- нос- потолок» 2.Запомни картинки	Бланк с заданием , №14 карандаши, картинка с предметами
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие эмоциональной сферы	5.Комплименты	
			Развитие мышления, саморегуляции	5. Интеллектуальная таблица	
15		4	Развитие памяти	1.к.у «Дом-ёжик» 2.Запомни картинки	Бланк с заданием

			Развитие внимания	3. Шифровка	№15, карандаши, картинка с предметами
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие эмоциональной сферы	5.Запрещенное движение	
			Развитие мышления, саморегуляции	6. Интеллектуальная таблица	
16	февраль	1	Развитие памяти	1.к.у «Дом-ёжик – замок»» 2.Запомни картинки	Бланк с заданием №16, карандаши, картинка с предметами
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5.Гляделки	
			Развитие мышления, саморегуляции	6. Интеллектуальная таблица	
17	февраль	2	Развитие памяти	1.к.у «Лезгинка» 2.Запомни слова	Бланк с заданием №17, карандаши,
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5.Дорисуй предмет	
			Развитие мышления, саморегуляции	6. Интеллектуальная таблица №	
18	февраль	3	Развитие памяти	1.к.у «Лезгинка» 2.Запомни картинки	Бланк с заданием №18, карандаши, картинка с предметами
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5.Дорисуй картинку	
			Развитие мышления, саморегуляции	6. Интеллектуальная таблица №	
19	февраль	4	Развитие памяти	1.к.у «Змейка» 2.Запомни слова	Бланк с заданием №19, карандаши,
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5.Дорисуй картинку	
			Развитие мышления, саморегуляции	6. Интеллектуальная таблица	
20	ма рт	1	Развитие памяти	1.к.у «Змейка» 2.Запомни слова	Бланк с заданием

			Развитие внимания	3. Шифровка	№20, карандаши, кубик с эмоциями
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие эмоциональной сферы	5.Как ты себе чувствуешь?	
			Развитие мышления, саморегуляции	6. Интеллектуальная таблица	
21		2	Развитие памяти	1.к.у «Зайчик –коза» 2.Запомни картинки	Бланк с заданием №21, карандаши, картинка с предметами
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие памяти	5. Найди отличия	
			Развитие мышления, саморегуляции	6. Интеллектуальная таблица	
22		3	Развитие памяти	1.к.у «Зайчик –коза» 2.Запомни картинки	Бланк с заданием №22, карандаши, картинка с предметами
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5.Дорисуй картинку	
			Развитие мышления, саморегуляции	6..Интеллектуальная таблица	
23		4	Развитие памяти	1.к.у «Зайчик –вилка» 2.Запомни картинки	Бланк с заданием №23, карандаши, картинка с предметами
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5.Дорисуй картинку	
			Развитие мышления, саморегуляции	6. Интеллектуальная таблица	
24	апрель	1	Развитие памяти	1.к.у «Зайчик –коза -вилка» 2.Запомни картинки	Бланк с заданием №24, карандаши, картинка с предметами
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5.Дорисуй картинку	
			Развитие мышления, саморегуляции	6. Интеллектуальная таблица	
25		2	Развитие памяти	1.к.у «Пальцы вместе, пальцы врозь»	Бланк с заданием

				2.Запомни слова	№25, карандаши,
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие эмоциональной сферы	5.Зеркало	
			Развитие мышления, саморегуляции	6. Интеллектуальная таблица	
26		3	Развитие памяти	1.к.у «Пальцы вместе, пальцы врозь» 2.Запомни картинки	Бланк с заданием №26, карандаши, картинка с предметами
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5.Дорисуй картинку	
			Развитие мышления, саморегуляции	6. Интеллектуальная таблица	
27		4	Развитие памяти	1.к.у «Прямоугольники» 2.Запомни слова	Бланк с заданием №27, карандаши,
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5.Дорисуй картинку	
			Развитие мышления, саморегуляции	6. Интеллектуальная таблица	
28	май	2	Развитие памяти	1.к.у «Прямоугольники» 2.Запомни слова	Бланк с заданием №28, карандаши,
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5.Сосчитай фигуры	
			Развитие мышления, саморегуляции	6. Интеллектуальная таблица	
29	май	3	Развитие памяти	1.к.у «Крест- накрест» 2.Запомни слова	Бланк с заданием №29, карандаши,
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5.Сосчитай фигуры	
			Развитие мышления, саморегуляции	6. Интеллектуальная таблица	

30		4	Диагностика двигательной памяти	1.к.у «Крест- накрест»	Бланк с заданием №30, карандаши,
			Диагностика внимания	2. Шифровка	
			Диагностика моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 3.Зеркальное рисование	
			Диагностика памяти	4. Запомни картинки	
			Диагностика мышления, саморегуляций	5. Интеллектуальная таблица	
		30			

План занятий для 6-7лет (2 год обучения)

№	Время проведения		Цель	Задания	Материалы
	месяц	неделя			
1	Октябрь	1	Диагностика памяти	1. к.у «Фонарики» 2.Запомни картинки	Бланк с заданием №31, карандаши, картинка с предметами
			Диагностика внимания	3. Корректирующая проба	
			Диагностика моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Диагностика памяти	5. Что пропало?	
			Диагностика мышления	6.Логические задачи	
			Диагностика саморегуляций, умение быстро принимать решения	7.Интеллектуальная таблица	
			2	Октябрь	
Развитие внимания	3. Шифровка				
Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование				
Развитие памяти	5. Запомни 10 слов				
Развитие мышления	6.Найди такой же				
Развитие саморегуляций, умение быстро принимать решения	7. Интеллектуальная таблица				
3	Октябрь	3			Развитие памяти
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие памяти	5. Запомни 10 слов	
			Развитие мышления	6.Цифровая таблица	
			Развитие саморегуляций, умение быстро принимать решения	7.Интеллектуальная таблица	
			4	Октябрь	4
Развитие внимания	3. Шифровка				
Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование				
Развитие восприятия	5. Волшебный мешочек				
Развитие мышления	6.Цифровая таблица				

			Развитие саморегуляций, умение быстро принимать решения	7. Интеллектуальная таблица	
5	Ноябрь	1	Развитие памяти	1.к.у «Ухо –нос»	Бланк с заданием №35, карандаши, картинка с предметами
				2.Запомни картинки	
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук	
				4.Зеркальное рисование	
			Развитие эмоциональной сферы	5. Гляделки	
			Развитие мышления	6.Цифровая таблица	
	Развитие саморегуляций, умение быстро принимать решения	7. Интеллектуальная таблица			
6	Ноябрь	2	Развитие памяти	1.к.у «Ухо –нос»	Бланк с заданием №36, карандаши, картинка с предметами
				2.Запомни картинки	
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук	
				4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5. Лабиринт	
			Развитие мышления	6.Логические задачи	
	Развитие саморегуляций, умение быстро принимать решения	7. Интеллектуальная таблица			
7	Ноябрь	3	Развитие памяти	1.к.у «Колечко»	Бланк с заданием №37, карандаши, картинка с предметами
				2.Запомни картинки	
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук	
				4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5. Продолжи узор	
			Развитие мышления	6.Логические задачи	
	Развитие саморегуляций, умение быстро принимать решения	7.Интеллектуальная таблица			
8	Ноябрь	4	Развитие памяти	1.к.у «Колечко»	Бланк с заданием №38, карандаши, картинка с предметами
				2.Запомни картинки	
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук	
				4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5.. Продолжи узор	
			Развитие мышления	6.Логические задачи	
	Развитие саморегуляций, умение быстро принимать решения	7. Интеллектуальная таблица			

			решения				
9	Декабрь	1	Развитие памяти	1.к.у «Цепочка»	Бланк с заданием №39, карандаши,		
				2.Запомни картинки			
				Развитие внимания		3. Шифровка	
				Развитие моторики		* Ручной массаж кистей и пальцев рук	
						4.Зеркальное рисование	
				Развитие восприятия		5. Продолжи узор	
				Развитие мышления		6.Логические задачи	
			Развитие саморегуляций, умение быстро принимать решения	7.Интеллектуальная таблица			
10			2	Развитие памяти	1.к.у «Цепочка»	Бланк с заданием №40, карандаши	
					2.Запомни картинки		
				Развитие внимания	3. Шифровка		
				Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук		
					4.Зеркальное рисование		
				Развитие восприятия	5. Найди животных		
				Развитие мышления	6.Логические задачи		
			Развитие саморегуляций, умение быстро принимать решения	7. Интеллектуальная таблица			
11			3	Развитие памяти	1.к.у «Лягушки»	Бланк с заданием №41, карандаши,	
					2.Запомни картинки		
				Развитие внимания	3. Шифровка		
				Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук		
					4.Зеркальное рисование		
				Развитие восприятия	5. Лабиринт		
				Развитие мышления	6. Что должно быть?		
			Развитие саморегуляций, умение быстро принимать решения	7.Интеллектуальная таблица			
12			4	Развитие памяти	1.к.у «Лягушки»	Бланк с заданием №42, карандаши,	
					2.Запомни картинки		
				Развитие внимания	3. Шифровка		
				Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук		
				4.Зеркальное рисование			
		Развитие восприятия		5. Лабиринт			
		Развитие мышления		6.Логические задачи			
		Развитие саморегуляций, умение быстро принимать решения	7. Интеллектуальная таблица				
13	январь	2	Развитие памяти	1.к.у «Пол-нос-потолок»	Бланк с заданием		



				2.Запомни картинки	№43, карандаши,
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5.Найди картинку	
			Развитие мышления	6.Логические ассоциаций	
			Развитие саморегуляций, умение быстро принимать решения	7. Интеллектуальная таблица	
14		3	Развитие памяти	1.к.у «Пол- нос- потолок» 2.Запомни картинки	Бланк с заданием , №44 карандаши,
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5.Не пропусти хлопок	
			Развитие мышления	6.Логические задачи	
			Развитие саморегуляций, умение быстро принимать решения	7.Интеллектуальная таблица	
15		4	Развитие памяти	1.к.у «Дом-ёжик» 2.Запомни картинки	Бланк с заданием №45, карандаши,
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие эмоциональной сферы	5.Угадай эмоцию	
			Развитие мышления	6. Нахождение аналогий	
			Развитие саморегуляций, умение быстро принимать решения	7. Интеллектуальная таблица	
16	февраль	1	Развитие памяти	1.к.у «Дом-ёжик» 2.Запомни картинки	Бланк с заданием №46, карандаши,
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5.Не пропусти хлопок	
			Развитие мышления	6.Закончи слово	
			Развитие саморегуляций, умение быстро принимать решения	7.Интеллектуальная таблица	

17		2	Развитие памяти	1.к.у «Дом-ёжик – замок»» 2.Запомни картинки	Бланк с заданием №47, карандаши,
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5.Сосчитай фигуры	
			Развитие мышления	6. Логические ассоциаций	
			Развитие саморегуляций, умение быстро принимать решения	7. Интеллектуальная таблица	
			18		
Развитие внимания	3. Шифровка				
Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование				
Развитие восприятия	5.Сосчитай фигуры				
Развитие мышления	6.Закончи слово				
Развитие саморегуляций, умение быстро принимать решения	7.Интеллектуальная таблица				
19		4			Развитие памяти
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5.Закорючки	
			Развитие мышления	6.Логические задачи	
			Развитие саморегуляций, умение быстро принимать решения	7. Интеллектуальная таблица	
			20	март	1
Развитие внимания	3. Шифровка				
Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование				
Развитие эмоциональной сферы	5.Комплименты				
Развитие мышления	6. Нахождение аналогий				
Развитие саморегуляций, умение быстро принимать решения	7.Интеллектуальная таблица				

21		2	Развитие памяти	1.к.у «Зайчик –коза» 2.Запомни картинки	Бланк с заданием №51, карандаши,
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5.Закорючки	
			Развитие мышления	6.Логические задачи	
			Развитие саморегуляций, умение быстро принимать решения	7.Интеллектуальная таблица	
			22		
Развитие внимания	3. Шифровка				
Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование				
Развитие восприятия	5.Найди ошибку				
Развитие мышления	6. Нахождение аналогий				
Развитие саморегуляций, умение быстро принимать решения	7.Интеллектуальная таблица				
23		4			Развитие памяти
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5.Чудесный мешочек	
			Развитие мышления	6.Логические задачи	
			Развитие саморегуляций, умение быстро принимать решения	7.Интеллектуальная таблица	
			24	апрель	1
Развитие внимания	3. Шифровка				
Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование				
Развитие восприятия	5.Чудесный мешочек				
Развитие мышления	6.Логические задачи				
Развитие саморегуляций, умение быстро принимать решения	7. Интеллектуальная таблица				
25		2			

				2.Запомни картинки	№55, карандаши,
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие воображения	5. Кто спрятался?	
			Развитие мышления	6. Нахождение аналогий	
			Развитие саморегуляций, умение быстро принимать решения	7. Интеллектуальная таблица	
26		3	Развитие памяти	1.к.у «Пальцы вместе, пальцы врозь» 2.Запомни картинки	Бланк с заданием №56, карандаши,
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие эмоциональной сферы	5.Какая эмоция	
			Развитие мышления	6.Логические задачи	
			Развитие саморегуляций, умение быстро принимать решения	7. Интеллектуальная таблица	
27		4	Развитие памяти	1.к.у «Прямоугольники» 2.Запомни картинки	Бланк с заданием №57, карандаши,
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	*Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.	
			Развитие восприятия	5.Не пропусти хлопок	
			Развитие мышления	6. Нахождение аналогий	
			Развитие саморегуляций, умение быстро принимать решения	7. Интеллектуальная таблица	
28	май	2	Развитие памяти	1.к.у «Прямоугольники» 2.Запомни картинки	Бланк с заданием №58, карандаши,
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук 4.Зеркальное рисование	
			Развитие восприятия	5.Чудесный мешочек	
			Развитие мышления	6.Логические задачи	
			Развитие саморегуляций, умение быстро принимать решения	7. Интеллектуальная таблица	

			решения		
29		3	Развитие памяти	1.к.у «Крест- накрест»	Бланк с заданием №59, карандаши,
				2.Запомни картинки	
			Развитие внимания	3. Шифровка	
			Развитие моторики	* Ручной массаж кистей и пальцев рук	
			Развитие восприятия	4.Зеркальное рисование	
			Развитие мышления	5.Нарисуй ковер	
30		4	Развитие мышления	6.Логические задачи	Бланк с заданием №60, карандаши,
			Развитие саморегуляций, умение быстро принимать решения	7. Интеллектуальная таблица	
			Диагностика двигательной памяти	1.к.у «Крест- накрест»	
			Диагностика внимания	2.Запомни картинки	
			Диагностика моторики	3.Корректурная проба	
				* Ручной массаж кистей и пальцев рук	
	4.Зеркальное рисование				
			Диагностика памяти	5.Что пропало	
			Диагностика мышления	6.Логические задачи	
			Диагностика саморегуляций, умение быстро принимать решения	7.Интеллектуальная таблица	
		30			

## 5. Список использованной литературы.

- Бортникова Е.Ф.Развиваем внимание и логическое мышление.-Екатеринбург: ООО «Изд-во Литур». 2019г
- Данилина Т.А. В мире детских эмоций: пособие для практических работников.- М.: Айрис-пресс,2006г
- Загорная Е.В. Настольная книга детского психолога. – СПб: Наука и Техника, 2016г.
- Машталь О.Ю Лучшие методики развития способностей у детей 4-6 лет, 300 заданий и упражнений на СД. –СПб:Науку и Техника, 2012г.
- Осипова А.А.;Малашинская Л.И. Диагностика и коррекция внимания: Программа для детей 5-9 лет. –М.М.: ТЦ Сфера, 2004г
- Павлова Н.Н.;Руденко Л.Г.Экспересс – диагностика в детском саду
- Самоукина Н.В. Игры в школе и дома: Психотехнические упражнения и коррекционные программы.- М.: Новая школа,1995г
- Севостьянова Е.О Хочу все знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет: М.: ТЦ Сфера,2005г
- Холодова О.А За три месяца до школы: Задания по развитию познавательных способностей(5-6) лет-М.: Издательство РОСТ.-2011г
- Шишкова С.Ю Буквограмма. В школу с радостью: коррекция и развитие письменной и устной речи. От 5-14 лет. М.: Из-во АСТ, 2018г.
- Серия « Папка дошкольника»
- Папка «Кинезиологические упражнения»